**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.**

**ТЕМА: «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**ПЛАН:**

1. Понятие и признаки государства. Функции государства.

2. Понятие и возникновение права. Роль права.

3. Система права.

4. Источники права.

5. Правоотношения: понятие и состав. Правонарушения: преступление и проступки.

6. Нормы права и нормы морали: понятия, отличия друг от друга.

**Нормативные акты**

1. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ // Версия 4000.00.05. 1992-2009 КонсультантПлюс.

2. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ // Версия 4000.00.05. 1992-2009 КонсультантПлюс.

**Основная литература**

1. Правоведение [Текст]: учебник для вузов / под ред. М.Б. Смоленского. – М: «Дашков и К»; Академцентр, 2009 и др. – 496 с.
2. Правоведение [Текст]: учебник для студентов неюридических вузов / А.В. Малько, Г.Н. Комкова, З.И. Цыбуленко и др.; под ред. А.В. Малько. - М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.
3. Кашанина, Т.В. Российское право [Текст]: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: НОРМА, 2009 и др. – 783 с.
4. Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Юнити-Дана, 2013. – 431 с. // *http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&book\_id=119461*

***Дополнительная литература***

1. Правоведение [Текст]: учеб. пособие для вузов /В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; под ред.В. И. Шкатуллы. **-** М.: «Академия», 2009 и др. – 507 с.
2. Правоведение [Текст]: учебник для вузов / под ред. В. А. Козбаненко. – М.: Дашков и К, 2005. – 1070 с.
3. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права [Текст] / Т.В. Кашанина. – М.: Высшая школа, 2004. – 325 с.
4. Основы права [Текст]: Учебник / В.И. Гуреев, В.П. Серегин, Э.П. Гаврилов и др.; Под ред. В.И. Гуреева. – М.: Высш. шк., 2008. – 390 с.
5. Надвикова, В.В. Практикум по основам права [Текст]: для неюридических вузов и ссузов / В.В. Надвикова, М.В. Сытинская, В.И. Шкатулла; под ред. В.И. Шкатуллы. – М.: Норма, 2006. – 260 с.
6. Бринчук, М.М. Экологическое право [Текст]: учебник / М.М. Бринчук. – М.: Юристъ, 2003. – 668 с.
7. Международное право [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – М.: Норма, 2003. – 611 с.
8. Правоведение : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. *–* М. : Флинта : МПСИ, 2010. — 360 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&

book\_id=83215

1. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков и др. – М.: Кнорус и др., 2009. – 1 электрон. опт. диск [CD-ROM]: зв., цв.

**Ключевые понятия и термины**

Государство, право, правовая система, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, источники права, правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, правоотношения, юридические факты, событие, правонарушение, проступок, преступление, система права, отрасль права, институт права, законность, правопорядок, дисциплина, норма морали, экология, экологический мониторинг, экологическая экспертиза.

**Методические указания**

***Цель занятия*** *– раскрыть понятия "государство" и "право", проанализировать возникновение и сущность права, а также раскрыть правовое содержание источников права и правовых отношений, основных элементов системы права.*

1. Отвечая на первый вопрос, необходимо знать определение государства, его признаки и функции. Рассматривая форму государства нужно чётко разделить её на составляющие компоненты, такие как форма правления, форма государственного устройства, политический режим, и охарактеризовать каждый из компонентов, приводя примеры.
2. При ответе на второй вопрос нужно сказать, что такое право, учитывая тот факт, что определение права возможно дать несколькими путями. Классическое определение связывает понятие права и государства. Также в этом вопросе необходимо рассказать, в чём причина возникновения права и обозначить роль права в нашей стране.
3. Устойчивое единство и взаимосвязь как минимум 4 частей права создает целостную систему или структуру, поэтому студентам важно понимать внутреннюю структуру системы права, выделять её уровни изнать характеристику основных отраслей права. Особое внимание следует уделить рассмотрению ***экологического права*** как отрасли права*.* Также нужно четко представлять себе определение нормы права, знать её признаки и элементы.
4. Немаловажно, какими способами и где формируются правовые нормы. Поэтому при ответе на четвёртый вопрос следует раскрыть содержание четырёх основных источников права. Подробно рассмотрите виды нормативно-правовых актов и приведите примеры.
5. При освещении пятого вопроса раскройте структуру правоотношений и охарактеризуйте каждый её элемент. Особое внимание уделите рассмотрению состава правонарушения и характеристике его основных элементов, а такжеопределите отличие преступления от проступка.
6. В шестом вопросе семинара дайте определение нормам морали и произведите анализ общих и различных черт норм морали и права. Для этого рекомендуется заполнить таблицу, в которой будут отражены основные критерии для сравнения и различия норм морали и норм права.**[[1]](#footnote-1)**

**Темы сообщений и докладов**

* 1. Основные правовые системы современности.[[2]](#footnote-2)
  2. Теории происхождения государства.[[3]](#footnote-3)
  3. Законность, правопорядок, дисциплина.
  4. Международное право как особая система права.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ:**

**1. НАПИШИТЕ СОЧИНЕНИЕ – РАССУЖДЕНИЕ ПО ТЕМАМ:**

1) «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В.С.Соловьев).

2) «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж.Даламбер).

3) «Duro lex, sed lex» (Закон суров, но это закон).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ЗАПОЛНИТЕ СХЕМУ, ДОПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ:**

**ФОРМА ГОСУДАРСТВА**

**Федерация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Унитарное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конфедерация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Отметьте знаком «+» республики, а знаком «-» - монархии:**

а) Швеция **( -)**; ж) Беларусь **(+ )**;

б) Франция **( +** ); з) Иран **( +** );

в) Великобритания **( -** ); и) Бельгия **( -**);

г) Португалия **(+** ); к) Индия **( +**);

д) Испания **( -** ); л) Непал **(+** );

е) Италия **(+** ); м) Саудовская Аравия **( -** ).

1. **Выделите структуру правовой нормы в следующей статье Уголовного кодекса:**

«Оставление в опасности. (\_\_**Гипотеза**\_\_)

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, - (\_\_\_\_\_\_\_\_**Диспозиция**\_\_\_\_) наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года. (\_\_\_\_\_**Санкция**\_\_\_\_\_)

1. **Найдите элементы правоотношения в следующей ситуации:**

Александр Петров, отец семейства, подал заявление о пре­доставлении ему очередного отпуска.

* 1. Субьект – Александр Петров и работодатель;
  2. Объект - отношения, складывающиеся между работником и работодателем по поводу предоставления очередного отпуска;
  3. Субъективное право - право Александра Петрова на отпуск;
  4. Юридическая обязанность - обязанность работодателя предоставить данный отпуск.

**Какой вид правоотношений возник в данной ситуации? (\_\_\_Трудовые\_\_\_)**

1. **Найдите состав правонарушения в следующей ситуации:**

Пираты захватили морское судно в нейтральных водах.

1. Объект - общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность на морских судах;
2. Объективная сторона - нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения;
3. Субъект - Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет;
4. Субъективная сторона - умышленная форма вины в виде прямого умысла.

**К какому виду ответственности должны привлечь пиратов? (\_Уголовное\_)**

1. **ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
| НОРМЫ ПРАВА | НОРМЫ МОРАЛИ | НОРМЫ ПРАВА | НОРМЫ МОРАЛИ |
|  |  |  |  |

**Проверочный тест по теме:**

**1. Наиболее правильным следует считать следующее определение права:**

1) это наука об обществе;

2) это регулятор общественных отношений;

3) это способ существования демократических режимов;

4) это элемент государственного устройства.

**2. Что из перечисленного ниже относится к отраслям права?**

1) гражданское право;

2) частное право;

3) публичное право;

4) политическое право.

**3.Марина перешла улицу в неположенном месте. Нормы, ка­кой отрасли права она нарушила?**

1) трудового права;

2) гражданского права;

3) государственного права;

4) административного права.

**4. Нормы права, в отличие от норм морали**

1) регулируют общественные отношения;

2) обеспечиваются силой общественного мнения;

3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле;

4) выражаются в официальной форме.

**5.** **Часть правовой нормы, которая описывает само пра­вило поведения, называется:**

1) диспозиция;

2) презумпция;

3) санкция;

4) гипотеза.

**6. Часть правовой нормы, определяющая круг лиц, к которым она обращена или обстоятельства, при которых она реализуется, называется:**

1) диспозиция;

2) конвенция;

3) санкция;

4) гипотеза.

**7. Верны ли суждения.**

А. Правовой акт, принятый верховными судебными органами власти – это закон.

Б. Источники права – это внешняя форма выражения права.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

**8. Найди в приведенном ниже списке публичные отрасли права и обведи цифры, под которыми они указаны.**

1) уголовное право;

2) конституционное право;

3) трудовое право;

4) административное право;

5) семейное право;

6) гражданское право.

**9. Охраняемое государством общеобязательное правило пове­дения, регулирующее общественные отношения и поведение лю­дей, называется**

1) системой права;

2) законом;

3) подзаконным актом;

4) нормой права.

**10. Игорь подал заявление в отделение милиции об утере пас­порта.**

**Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?**

1) гражданским правом;

2) финансовым правом;

3) государственным правом;

4) административным правом.

**11. К главной задаче экологического права относится …**

А) обеспечение бережного отношения к окружающей среде;

Б) обеспечение охраны животного мира;

В) обеспечение здорового образа жизни человека;

Г) обеспечение охраны труда и быта.

**12. Самым ранним источником права является:**

1) правовой обычай;

2) закон;

3) международный договор;

4) конституция.

**13. Верны ли следующие суждения о правовых актах?**

А. Одним из признаков нормативного правового акта является письменная форма.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

**14. Часть правовой нормы, определяющая меру государственного принуждения, применяемого к нарушителям, называется:**

1) диспозиция;

2) декларация;

3) санкция;

4) гипотеза.

1. **При разночтении норм права надо руководствоваться …**

1) законом;

2) Указом Президента РФ;

3) Постановлением Правительства РФ;

4) решением Государственной Думы РФ.

1. **Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта.**

1.Страна в целом – 1. Государственная Дума РФ.

2.Отдельный регион – 3.орган местного самоуправления.

3.Отдельное село – 2.орган субъекта федерации.

1. **Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками.**

1.Правовой обычай – 3.принятое правило поведения как общая норма.

2.Юридический прецедент – 2.единожды принятое правило поведения.

3.Нормативный акт – 1. сложившееся правило поведения.

1. **Головным в области экологического права является …**

1) Земельный кодекс;

2) закон «О недрах»;

3) закон «Об охране атмосферного воздуха»;

4) закон «Об охране окружающей природной среды».

1. **Координацией природоохранной деятельности занимаются …**

1) органы судебной власти;

2) органы исполнительной власти;

3) законодательные органы.

**20.** **Нарушители экологического законодательства несут ответственность …**

1) уголовную;

2) административную;

3) и уголовную, и административную.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 2 4 | 4 | 4 | А б |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **18.** | **19.** | **20.** |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 |

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Что такое государство и каковы его признаки?
2. Что такое право? Какова роль права в нашей стране?
3. Какие вы знаете правовые семьи современности?
4. Какие источники права вы знаете?
5. Какие виды НПА вы знаете?
6. Какое место Конституция РФ занимает в системе правовых актов России?
7. Каковы признаки нормы права?
8. Что такое правоотношение и каковы его элементы?
9. Каков состав правонарушения?
10. Перечислите виды юридической ответственности и приведите примеры каждого вида.
11. Кто впервые ввёл термин «экология»?
12. Какой орган власти является органом государственного управления и охраны природных ресурсов общей компетенции?
13. Что такое экологический мониторинг?
14. Какова ответственность за нарушение законодательства в области экологии и природопользования?
15. В чём отличия норм морали от норм права?

1. Кашанина, Т.В. Российское право [Текст]: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: НОРМА, 2009 и др. – С. 64-65. [↑](#footnote-ref-1)
2. Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Юнити-Дана, 2013. – 431 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&book\_id=

   119461. – С. 52-76. [↑](#footnote-ref-2)
3. Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Юнити-Дана, 2013. – 431 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&book\_id=

   119461. – С. 32-35. [↑](#footnote-ref-3)